

商学院聚焦商科专业教师好课堂

(商学院督导 李仁安)

作为学院督导，以弘扬先进典型，发现优质课堂为目标，我深入商学院课堂听课，总结了些值得互学的经验，现将部分教师风采分享于此。总体来说，商学院教师们专注于课程，用心于课堂，坚持立德树人，教书育人，表现出良好的师德师风和精神风貌。教学内容翔实充分，注重理论联系实际，结合学科前沿，注重内容更新，兼具前瞻性与探索性，符合教学大纲要求，深广度适当，重难点突出，符合课程教学目标。能够充分利用信息化手段，实施开发内化教学，引导学生自主学习，注重课堂体验，教学互动，教学相长，激发学生兴趣，启发学生思考，注重能力培养。教学组织规范高效，教学秩序井然，课堂具有吸引力，感染力，有足够的互动参与率，绝大多数课堂学习氛围浓厚，教学效果优良。

春风化雨 声声入耳 沉稳厚重 大伽风范

张毅副教授讲课最大的特点是润物细无声！善于启发式引导，在互动中深入，逐层“剥洋葱”，带领学生进入知识的核心，体现了深厚的理论功底。严谨精细，要求严格，该老师亲和力好，控制力强，板书工整，PPT规范，概念清楚，讲述流畅，节奏合适，课堂氛围良好，教学效果优秀。

教学总评一句话：以功底见长，严谨持教，体现了武昌理工本科教育理应追求的新方向。



张毅老师讲授《国际贸易实务》课程

“典藏级教学模板”——收放自如 功底深厚

陈洪权副教授从教学流程上来讲非常规范。很早就提前进了教室，准备工作非常充分，不仅 PPT 做的很好，板书也设计的很好。讲课有条不紊，丝丝入扣，以一个例子开始，理论与实际相结合，讲清概念、内涵、程序、环节及其扩展，勘为“案例驱动型教学”范例。以职位分析与设计为讨论中心议题，多种教学手段相互融合展示，PPT 与板书恰到好处。精神饱满，生动流畅，条理清晰，概念清楚，互动频繁，有序高效，课堂纪律好，控制能力强，学习热情高，教学效果优秀。

教学总评一句话：收放自如，炉火纯青！
实为商学院教师教学的“典藏级教学模板”！



陈洪权老师讲授《职位分析与设计》课程

教学完美无缺 功夫炉火纯清

总结徐艳玲副教授授课特点：一是板书与 PPT 结合，内容一目了然，简捷高效；二是蓝墨云教学手段用得恰到好处，程序、环节堪称完美；三是在教学内容上能结合最新专业前沿讲解，有利于提高学生的专业眼界与格局；四是教学方案细致、完备，以引导性提问贯穿始终，环环相扣，逻辑严谨，体现出教师深厚的专业素养与课堂高超的组织与驾驭能力，教学效果优秀。

教学总评一句话：完美无缺，炉火纯青。



徐艳玲老师讲授《国际商法》课程

实验实训的教学样板

李岚副教授实验实训课准备充分，精神饱满，讲解细致，注意理论与实验的衔接。讲解与操作穿插进行，巡回指导，注重引导，逐步深入，教学态度积极，课堂互动频繁，次序井然，内容丰富，充实紧凑，授课质量高。善于启发学生，注重能力培养，教学基本功扎实，教学效果优秀。

教学总评一句话：商学院实验实训的教学样板。



李岚老师讲授《会计电算化》课程

不可多得的优秀的全能型教学高手

鲍韶副教授的特点是准备充分，精神饱满，教态优雅，教学内容丰富，教学互动频繁；尤其是有深度的启发式提问，有意向的研究性引导，体现了教师深厚的专业功底和严谨的治学风格；注重能力培养，理论联系实际，强调实教实训；讲课条理清晰，表述流畅，深度合理，节奏恰当；课堂教学次序良好，学生求知欲强烈，教学基本功扎实，板书工整，PPT规范，多种教学手段综合利用的好；学生听得懂，记得住，跟得上，教学效果优秀。

教学总评一句话：全优全能，是不可多得的优秀的全能型优秀教师。



鲍韶老师讲授《中级财务会计》课程

此外，肖虹霞，李芬，余莉，贺艳芳，赵书芹，敖燕，李级民等老师虽然他们来自不同的专业、承担不同年级的教学任务，但他们也是教学非常优秀的教师。她们各有特点和优势，都是商学院优秀教学团队的重要组成部分，限于篇幅，另找机会介绍。